**ПЛАН ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**З МЕТОЮ РЕАЛІЗАЦІЇ STEM-ПІДХОДІВ**

З метою якісного впровадження STEM-освіти в освітній процес план підвищення кваліфікації педагогічних працівників передбачає всебічну підготовку фахівців до роботи в нових умовах. Навчання охоплює як теоретичні основи концепції STEM, так і практичні аспекти її реалізації. Педагоги знайомляться з чинною законодавчою базою, сучасними методиками інтегрованого навчання, цифровими інструментами для візуалізації та моделювання (зокрема Tinkercad, Scratch, Arduino) й формами проєктної діяльності.

Особлива увага приділяється практичним тренінгам, воркшопам і майстер-класам, на яких учасники створюють власні освітні продукти, інтегруючи міждисциплінарні знання та навички. Важливим компонентом є обмін досвідом, презентація кейсів успішного впровадження STEM-освіти, а також розвиток партнерств із ІТ-компаніями, вищими навчальними закладами, науковими центрами.

Завершується курс представленням напрацьованих STEM-проєктів учасників, рефлексією результатів і сертифікацією. Такий комплексний підхід дозволяє педагогам не лише засвоїти нові знання, а й практично застосувати їх у роботі з учнівською молоддю, сприяючи розвитку інженерного мислення, креативності та навичок XXI століття.

**Мета:**

Підвищення професійної компетентності педагогів щодо впровадження STEM-освіти, інтеграції сучасних технологій та інноваційних підходів у навчально-виховний процес.

**Основні компоненти плану:**

1. **Теоретична підготовка:**
   * Ознайомлення з концепцією STEM-освіти.
   * Законодавче забезпечення та нормативна база.
   * Методичні основи інтеграції наук у навчанні.
2. **Практичні модулі:**
   * Вивчення цифрових інструментів (Tinkercad, Scratch, Arduino тощо).
   * Проєктна діяльність як форма STEM-навчання.
   * STEM-лабораторії: організація простору та ресурсне забезпечення.
3. **Інтерактивна складова:**
   * Воркшопи, тренінги, майстер-класи з розробки STEM-уроків.
   * Обмін досвідом та кейсами успішних практик.
   * Мікропроєкти з учасниками програми.
4. **Партнерство та співпраця:**
   * Налагодження взаємодії з закладами вищої освіти, ІТ-компаніями, центрами науки та техніки.
   * Спільна розробка навчальних матеріалів.
5. **Оцінювання результатів:**
   * Саморефлексія та зворотний зв’язок.
   * Презентація STEM-проєктів педагогів.
   * Сертифікація.

**Тривалість програми:**

В залежності від форми навчання – від 30 до 90 годин.

